

Série d'exercices : Le banc de l'amitié 6e année de l'enseignement de base · Module 3		Scolaire.tn Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn
Matière : Français	Corrigé à la fin	
Nom et prénom :		Classe :

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) Théo a marqué trois buts.

☐ Vrai ☐ Faux

2) Le banc est souvent vide à la fin.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Théo s'assoit sur le banc sans hésiter.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Le banc porte une inscription en deux langues.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) Certains garçons appellent Théo « le ... ».

☐ Français ☐ gardien ☐ touriste

2) « Il nous manque un ... ! »

☐ ballon ☐ gardien ☐ arbitre

3) Les élèves peignent le banc en jaune

☐ soleil ☐ pâle ☐ citron

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Que montre le personnage de Yassine ?

☐ on peut changer d'attitude ☐ il reste méchant ☐ il ne joue jamais

2) Pourquoi deux langues sur le banc ?

☐ pour que tout le monde comprenne, y compris Théo ☐ pour décorer ☐ par erreur

3) Pourquoi Théo n'ose-t-il pas jouer ?

☐ il est blessé ☐ il est nouveau et on se moque de lui ☐ il n'aime pas le football

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Je classe les sentiments de Théo.

1) triste

☐ sentiment de Théo au début ☐ sentiment de Théo à la fin

2) accepté

☐ sentiment de Théo au début ☐ sentiment de Théo à la fin

3) heureux

☐ sentiment de Théo au début ☐ sentiment de Théo à la fin

4) isolé

☐ sentiment de Théo au début ☐ sentiment de Théo à la fin

5) fier

☐ sentiment de Théo au début ☐ sentiment de Théo à la fin

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

La récréation

« Il regarde les autres jouer au ballon, mais il n'ose pas s'approcher. »

1) Le sentiment de Théo :

☐ la joie ☐ la timidité ☐ la colère

2) Le mot « mais » marque :

☐ une opposition ☐ un temps ☐ une cause

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

La chute

« Depuis, le banc de l'amitié est souvent vide... et c'est une très bonne nouvelle. »

1) Pourquoi est-ce une bonne nouvelle ?

☐ personne n'est seul ☐ il pleut ☐ le banc est cassé

2) Les points de suspension créent :

☐ une pause avant la surprise ☐ une question ☐ une liste

Corrigé : Le banc de l'amitié

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. Théo a marqué trois buts. → fausse. Il a arrêté trois tirs.
2. Le banc est souvent vide à la fin. → vraie. Plus personne n'est seul.
3. Théo s'assoit sur le banc sans hésiter. → fausse. Il hésite longtemps.
4. Le banc porte une inscription en deux langues. → vraie. Arabe et français.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. Certains garçons appellent Théo « le **touriste** ».
2. « Il nous manque un **gardien** ! »
3. Les élèves peignent le banc en jaune **soleil** .

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Que montre le personnage de Yassine ? → **on peut changer d'attitude**. Il invite Théo.
2. Pourquoi deux langues sur le banc ? → **pour que tout le monde comprenne, y compris Théo**. Accueil de l'autre.
3. Pourquoi Théo n'ose-t-il pas jouer ? → **il est nouveau et on se moque de lui**. Il est isolé.

Exercice 4 : Je classe

1. triste → sentiment de Théo au début
2. accepté → sentiment de Théo à la fin
3. heureux → sentiment de Théo à la fin
4. isolé → sentiment de Théo au début
5. fier → sentiment de Théo à la fin

Exercice 5 : Situation 1

1. Le sentiment de Théo : → **la timidité**. Il n'ose pas.
2. Le mot « mais » marque : → **une opposition**. Il voudrait, mais il n'ose pas.

Exercice 6 : Situation 2

1. Pourquoi est-ce une bonne nouvelle ? → **personne n'est seul**. Tout le monde joue.
2. Les points de suspension créent : → **une pause avant la surprise**. Effet de chute.